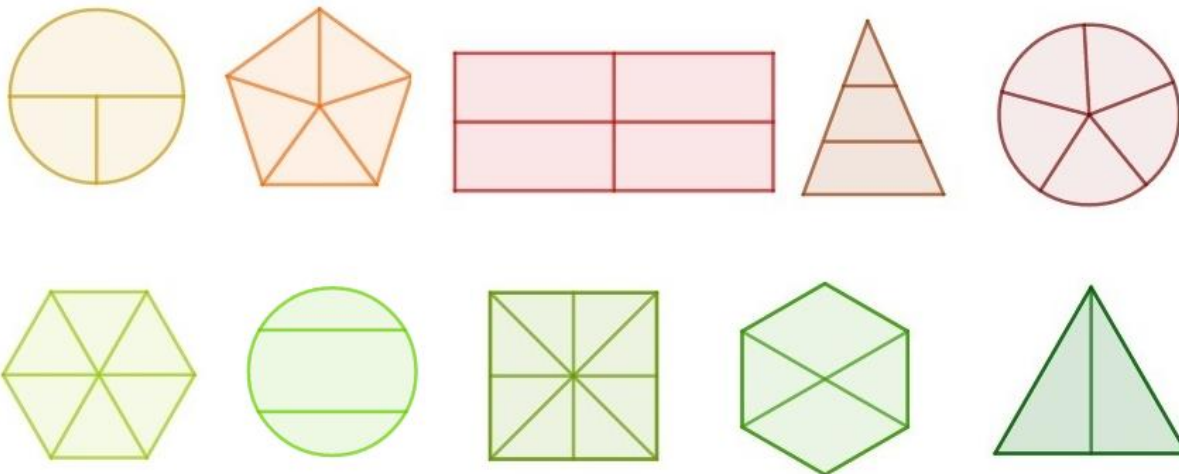
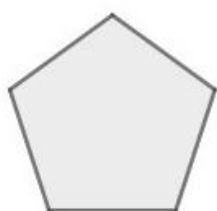


# ZLOMOK AKO ČASŤ CELKU

1. Zakrúžkuj útvary, ktoré sú rozdelené na rovnaké časti.



2. Rozdeľ útvary alebo množinu útvarov na:



pätiny



štvrtiny



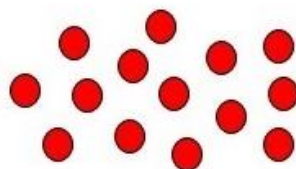
polovice



tretiny



desatiny



sedminy



šestiny

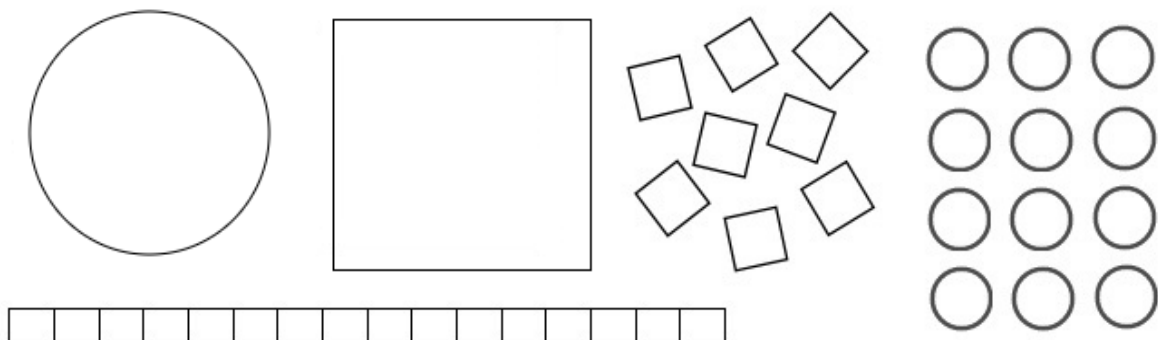


osminy

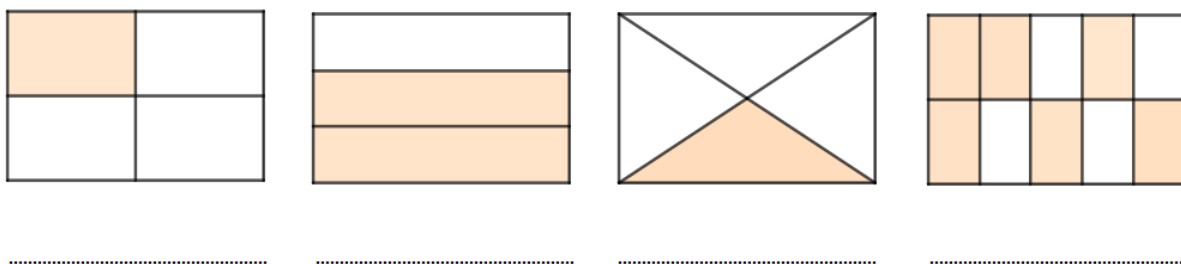


pätiny

**3. Zafarbi tri štvrtiny daného útvaru alebo množiny útvarov.**



**4. Zapiš slovne, aká časť celku je zafarbená.**



**5. Je možné, aby (rovnaký) štvorec bol jednou polovicou, jednou tretinou aj jednou štvrtinou? Ak áno, dokresli dané obrázky.**

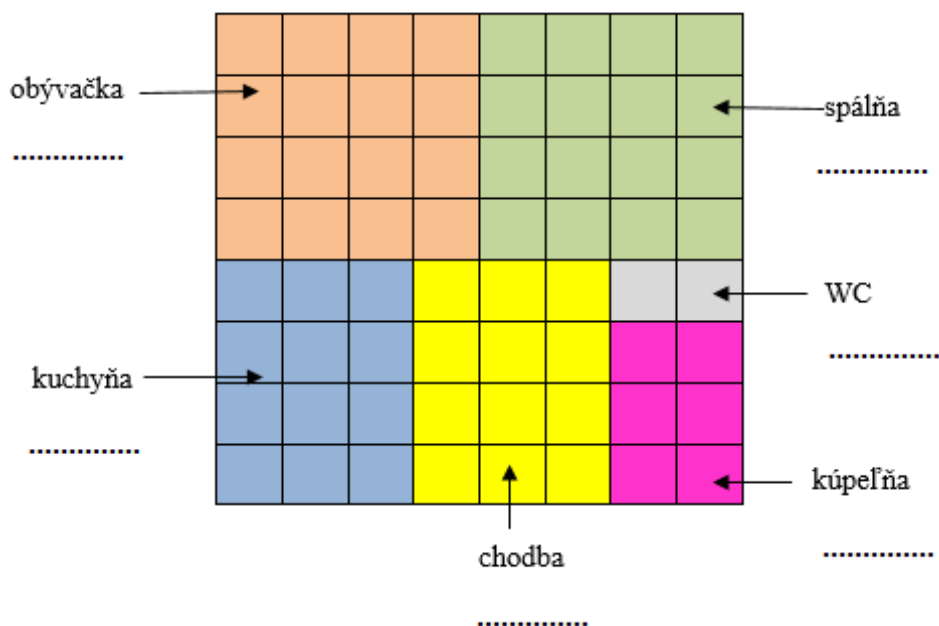


**6. Nájdi celok ak vieš, že jeho:**

- a) tretina je 9 → celok je .....
- b) desatina je 8 → celok je .....
- c) šestina je 15 → celok je .....

- d) pätina je 14 → celok je .....
- e) štvrtina je 31 → celok je .....
- f) polovica je 15 → celok je .....

7. Pre obyvateľov mesta boli postavené nové byty. Pôdorys jedného bytu je znázornený na obrázku. Zapiš, akú časť bytu predstavuje každá z miestností ?



8. Vyznač na obrázkoch dané časti a doplň do viet, akú časť pizze a bonboniéry si vyznačil.



2 kúsky pizze

Celú pizzu tvorí ..... kúskov.

Vyznačil som ..... pizze.

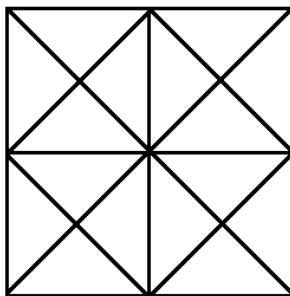


10 kúskov bonbónov

Celá bonboniéra obsahuje ..... bonbónov.

Vyznačil som ..... bonboniéry.

**9. Zafarbi časť útvaru tak, aby zafarbená časť tvorila deväť šestnástin celku.**



**10. Spravodlivo rozdeľ tri pizze medzi Tomáša, Alenu, Beátu a Petra. (Rozdelenie vyznač do obrázku)**

a) Ak deťom nezáleží aký druh pizze dostanú:



b) Ak každé dieťa chce ochutnať z každého druhu pizze:



**11. Janka a Betka si spolu kúpili jednu čokoládu. Janka si vzala pätinu čokolády. Betka si zobrala štvrtinu zo zvyšku čokolády. Majú obe rovnako? Svoje riešenie vyznač v obrázku.**

